**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02 KHỐI MGL**

***Thời gian thực hiện:* (4 tuần: từ 03/02- 28/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **TUẦN I**  **03- 07/02** | | **TUẦN II**  **10-14/02** | **TUÀN III**  **27- 21/02** | | **TUẦN IV**  **24- 28/02** | | **Mục tiêu** |
| **Chủ đề, sự kiện** | **Sự di chuyển của động vật sống dưới nước** | | **Tìm hiểu vòng đời phát triển của công trùng** | **Bé với động vật trong rừng** | | **Bé với động vật nuôi** | |  |
| **Trò chuyện-Đón trẻ, tổ chức ăn sáng cho trẻ**  7h30’- 8h30’ | \* Đón trẻ: Cô đón trẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với PH về tình hình sức khỏe, nề nếp của trẻ khi ở lớp.  - Tổ chức cho trẻ về góc chơi lắp ghép, xem tranh truyện, chơi trò chơi dân gian | | | | | | | **MT 61**. |
| - Trò chuyện với trẻ về tết dương lịch, các con vật sống quanh ta, động vật nuôi, động vật trong rừng, côn trùng.  - Cho trẻ biểu diễn một số bài hát, đọc thơ về chủ đề chào năm mới, động vật -> Giáo dục trẻ: biết yêu quý, bảo vệ những động vật quanh mình.  - Cho trẻ biểu diễn một số bài hát, đọc thơ: “Bác gấu đen và hai chú thỏ”, Hát: Chú ếch con, Gà trống thổi kèn.  -> Giáo dục trẻ giữu gìn VS, biết yêu quý những động vật quanh mình. | | | | | | |
| **Thể dục sáng**  8h30’-8h40’ | - Tập theo nhạc: thứ 2.4,6  tập với nhạc “Năng lượng mới cả ngày vui”  Thứ 3, 5: tập nhạc tổng hợp của các bài: Đồng hồ báo thức, đàn gà con, chú ếch con, hai con thằn lằn con.  - Hô hấp: Thổi bóng, thổi nơ, gà gáy  - ĐT tay: Tay ra trước, lên cao  - ĐT thân: Tay lên cao, cúi gập người, tay sát bàn chân  - ĐT chân: Tay sang ngang, khụy gối  - ĐT bật: Bật tách chụm | | | | | | |
| **Điểm danh**  **-Vệ sinh**  8h40’- 8h45’ | Chấm điểm danh trẻ đi học trong ngày, báo ăn, cho trẻ đi vệ sinh trước khi vào học | | | | | | |  |
| **Hoạt động học**  8h45’-  9h15’ | Thứ 2 | **Thể dục**  Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm  TC: kéo co  **MT7** | **Âm nhạc**  **NDTT**: Dạy hát “chú ếch con”  **NDKH:** Nghe hát “Tôm cua cá thi tài”  **MT 107** | **Thể dục**  Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian  TC: Chuyền bóng qua đầu, qua chân  **MT10** |  | | **Âm nhạc**  **NDTT**: Dạy hát “Gà trống thổi kèn”  **NDKH:** Nghe hát “Gà gáy le te” | **MT7; MT10**:  **MT32, MT49**  **MT107** |
| Thứ 3 | **KPKH**  Tìm hiểu về bạch tuộc  **MT32** | **Toán**  Tách – gộp nhóm đối tượng có số lượng là 8  **MT49** | **KPKH**  Một số động vật sống trong rừng | **Toán**  Ôn tách – gộp nhóm đối tượng có số lượng là 8 |
| Thứ 4 | **Chữ cái**  LQCC b,d,đ | **Chữ cái**  Tập tô b, d, đ | **Chữ cái**  TCCC I, t, c, b, d, đ | **Chữ cái**  LQCC l,m,n |
| Thứ 5 | **Văn học**  Truyện Tôm càng và cá con (tiết 1) | **Văn học**  Truyện “Điều ước của sâu bướm” | **Văn học**  Thơ “Bác gấu đen và hai chú thỏ” (tiết 1) | **Văn học**  Truyện Sự tích hoa mào gà |
| Thứ 6 | **Tạo hình:** Xé dán đàn cá bơi | **Tạo hình**  **Con sâu bò trên chiếc lá** | **Tạo hình**  Vẽ con bò **(Mẫu)** | **Tạo hình**  In, đồ hình từ bàn tay (đề tài) |
| **Hoạt động ngoài trời**  9h15- 9h45 | ***-  HĐCMĐ***.  + Quan sát bể cá  + Xem thời tiết  ***- TCVĐ****:*  +Bánh xe quay  **+**Tín hiệu  + Rồng rắn lên mây  + ô tô và chim sẻ  + Mèo đuổi chuột.  **Chơi tự do:**  - Nhặt lá rụng, chơi với vòng.  - Chơi đồ chơi ngoài trời | | ***HĐCMĐ:***  + Quan sát những chú chim, bướm bay.    TC nhảy kẹp bóng, ném bóng vào rổ  +Làm thí nghiệm chìm nổi.  +Trò chuyện về thời tiết.  **- TCVĐ** :  +Thi xem đội nào nhanh  +Chung sức  **Chơi tự do**  - Chơi với phấn, sỏi  - Đồ chơi ngoài trời | ***-  HĐCMĐ:***  + Trò chuyện về thời tiết trong ngày  + Thí nghiệm: Hoa nở trong nước  **- TCVĐ:**  + Kéo co  **+** Chuyền bóng  + Nhảy kẹp bóng  + Nhảy bao bố  + Rồng rắn lên mây.  **- Chơi tự** **do:**  **-** Chơi với bóng, câu cá  - Chơi đồ chơi ngoài trời | ***HĐCMĐ:***  + Trò chuyện về những động vật bé thích    TC nhảy kẹp bóng, ném bóng vào rổ  +Làm thí nghiệm chìm nổi.  +Trò chuyện về thời tiết.  **- TCVĐ** :  +Thi xem đội nào nhanh  +Chung sức  +Ai nhanh nhất  +Mèo đuổi chuột  - Đồ chơi ngoài trời | | | **MT 21** |
| **Hoạt động góc**  9h45’- 10h 30’ | **\* Tuần 1:**  **1. Góc trọng tâm: Thư viện hạnh phúc**  ***- ND chuẩn bị:*** Trẻ biết sử dụng những kĩ năng tạo hình để vẽ những con vật bé thích. Đọc và kể truyện theo tranh cho bạn nghe  ***- Yêu cầu:***Trẻ biết giở sách truyện, biết tạo nhiều mô hình trường học và đồ chơi trong trường bằng khối gỗ khác nhau, biết nhận xét các bạn trong nhóm chơi,  ***- Chuẩn bị:*** Giấy, bút màu, các loại tranh truyện có nội dung khác nhau  **2. Góc khác:**  - Góc thực hành cuộc sống: tập đan nong mốt,  - Góc toán và khoa học: chơi các trò chơi ôn số lượng, làm bài tập tư duy  - Góc thiên nhiên:  tưới cây  **Thư viện hạnh phúc**: Trẻ đọc truyện theo ý thích  **\* Tuần 2.**  **Góc trọng tâm: Nghệ thuật**  ***- ND chuẩn bị:*** Trẻ biết sử dụng những kĩ năng tạo hình để vẽ những con vật bé thích  ***- Yêu cầu:***Trẻ biết tạo ra những bức tranh riêng của mình từ việc áp dụng những kĩ năng vẽ: ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách, tô màu hợp lí.  ***- Chuẩn bị:*** Giấy, bút màu,  **2. Góc khác:** Làm bài tập tư duy, nấu ăn, khám và chữa bệnh  **\* Tuần 3.**  **1. Góc trọng tâm: Góc Âm nhạc**  ***- ND chơi:***  *+Âm nhạc:* Khám phá, sử dụng và biểu diễn với dụng cụ âm nhạc; biểu diễn các bài hát vềcác con vật: Con gà trống, Chú voi con, Cô giáo em, Đàn gà con…  + Khám phá: thí nghiệm bảy sắc cầu vồng  ***- Yêu cầu:***Trẻ có kỹ năng sử dụng các đĩa nhựa và lấy 7 viên kẹo socola có các màu khác nhau rồi đổ từ từ nước vào đĩa, biết nhận xét, nêu kết quả sự biến đổi của những viên kẹo khi nhỏ vào cốc nước. Trẻ biết cách sử dụng dụng cụ âm nhạc, trẻ biểu diễn tự tin biết nhận xét các bạn trong nhóm chơi  ***- Chuẩn bị:*** dụng cụ âm nhạc, nhạc, đĩa nhựa, chai nước, kẹo các màu, bảng kết quả  **2. Góc khác:** Làm bài tập tư duy, nấu ăn, khám và chữa bệnh.  ***Góc Steam:*** làm con cátừ các vật liệu thiên nhiên  **\* Tuần 4.**  **1.Góc trọng tâm: Góc sự kiện**  ***- ND chơi:***Cho trẻ đi dự sinh nhật bạn ***(Bài 29.GDNSVMTL. Dự sinh nhật bạn)***  ***- Yêu cầu:*** Trẻ biết thỏa thuận, phân vai chơi, thể hiện được hành động của vai chơi. Bước đầu trẻ biết phân vai chơi cho các bạn trong nhóm. Liên kết các nhóm trong khi chơi, biết nhận xét các bạn trong nhóm chơi. Trẻ biết cách cùng cách ăn mặc và chuẩn bị những món quà đến tặng bạn.  ***- Chuẩn bị:*** một số đồ bánh, hoa quả handmade, một số thú bông.  ***2. Các góc khác***: Lắp ghép các ngôi nhà cho thú cưng. | | | | | | | **MT 99**  **MT 33** |
| **Hoạt động ăn ngủ vệ sinh**  10h30’- 14h15’ | -  Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, lau miệng, súc miệng nước muối, sử dụng bát thìa xúc ăn, sử dụng cốc.  - Khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất  - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa:  + Trước giờ ngủ: Nghe nhạc không lời, đọc truyện cho trẻ nghe.  + Trong giờ ngủ: GV trực trưa bao quát và điều chỉnh tư thế ngủ cho trẻ  + Sau ngủ trưa: Tổ chức VĐ sau ngủ (Vận động theo nhạc) | | | | | | |  |
| **Ăn chiều**  14h15’- 15h | - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau miệng, súc miệng bằng nước muối, sử dụng bát thìa xúc ăn, sử dụng cốc.  - Khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. | | | | | | |  |
| **Hoạt động  chiều**  15h-> 15h45 | **Thứ 2**  LĐ VS lớp ĐC  TC mới | -LĐ, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây**.**  **-**TC: ai nhanh hơn | - LĐ, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây**.**  - TC: bắt chước tạo dáng | - LĐ, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây**.**  -TC: Thử tài của bé | | - LĐ, dọn vệ sinh lớp: lau giá đồ chơi, lau và sắp xếp lại đồ chơi các góc, lau lá cây**.**  - TC: bắt chước tạo dáng | | **MT 105. MT106** |
| **Thứ 3**  TC học tập | Làm bài tập toán | Làm bài tập toán | Làm bài tập toán | | Làm bài tập toán | |
| **Thứ 4**  TC học tập | Làm bài tập  chữ cái | TC ô chữ kì diệu | Trẻ ôn thơ | | Ôn chữ cái | |
| **Thứ 5**  KN sống | Rèn kỹ năng sống: **Rèn thói quen lịch sự: Gõ cửa, bấm chuông cửa (Bài 19.GDNSVMTL)** | Dạy trẻ KN nhận biết được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường. | - Dạy trẻ KN nhận biết và không ăn uống những thức ăn có hại cho sức khỏe. | | - Rèn kỹ năng sống: nhận biết các nơi nguy hiểm và không chơi ở những nơi nguy hiểm. | |
| **Thứ 6** | Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan | | | | | |  |
| **15h45-16h** | - Cho trẻ uống sữa, đi vệ sinh  - Dẫn trẻ di chuyển đi học ngoại khóa | | | | | | |  |
| **Trả trẻ**  16h00’- 17h30’ | Tổ chức 2-3 hoạt động nhóm theo chủ đề:  + Tăng cường hoạt động tư duy: làm BT phát triển IQ: nối hình, tìm bóng.  + Phát triển vận động: Ném vòng cổ chai, ném bowling.  + Chơi đồ chơi lắp ghép  - Trả trẻ | | | | | | |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | **Kết quả thực hiện kế hoạch tháng:**  **Kết quả thực hiện mục tiêu giáo dục:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Mục tiêu** | **Những trẻ vượt trội** | **Những trẻ chưa đạt** | **Điều chỉnh** | | **7**. Nhảy xuống từ độ cao 40cm |  |  |  | | **10**. Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian |  |  |  | | **21**. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần |  |  |  | | **32.** Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. |  |  |  | | **33**. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. |  |  |  | | **49**. Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau |  |  |  | | **61**. Lăng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. |  |  |  | | **80.** Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xác, nhu cầu, ý nghĩ, kinh nghiệm của bản thân |  |  |  | | **99**. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)  Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, có trách nhiệm, giải quyết bất đồng. |  |  |  | | **100**. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc |  |  |  | | **105**. Thích lao động, sẵn sàng giúp đỡ mọi người khi cần thiết theo khả năng của mình. |  |  |  | | **106**. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |  |  |  | | **107.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. |  |  |  | | | | | | | | |